

Web Kerikata.hu

Anuncios Google

Geographie-
Tafel
geographie.otto.de
Für jedes
Kinderalter das
Eyetem, Sa
Lernspielzeuge
bei OTTO.

La historia de la educación en Hungría

(Vendégtanári előadás, Salamancai Egyetem, Salamanca, 1999. április 27.)

© 1999 Ambrus Attiláné Dr. Kéri Katalin egyetemi docens
 Profa. Kéri Katalin – Universidad Janus Pannonius – Pécs, Hungría

Educación en Hungría

Sobre Hungría

La República de Hungría esta situada en la Europa Central, con la población 10.200.000. La territoria del país es 93.000 km², eso es casi 1% de la territoria de nuestro continente. La capital de Hungría es Budapest, con dos millones de habitantes.

Este país pequeño es uno de los grandes supervivientes de la historia: estados e imperios iban surgiendo y extendiéndose, para desintegrarse y desaparecer a su alrededor. La nación húngara sobrevivió al devastamiento de la cuenca de los Cárpatos por las hordas tártaras, las huestes turcas, así como a la destrucción ocasionada por las tropas del emperador Habsburgo y del zar ruso; sobrevivió al infortunio de haber pertenecido al campo derrotado en ambas guerras mundiales. Vencedora en la guerra, la Unión Soviética liberó Hungría en 1945, para someterla, seguidamente, a una ocupación militar durante 45 años.

Pero, ultimamente Hungría se transformó el país en una democracia parlamentaria en 1990. Como antes el presidente estadounidense, George Bush dijo: Hungría ya no es una democracia „en ciernes” sino una democracia real.

La población de Hungría

La población urbana constituye el 60% de la población total. La quinta parte de la población esta menor de 14 años. Hungría esta el país homogéneo en punto de su composición étnica: 96% de la population esta húngaro y ellos hablan la lengua húngara. Este idioma es muy extraño, no se parece a ninguna lengua universal. Esta lengua esta perteneciente a la familia lingüística ugro-finesa, y muy difícil, por eso para el visitante conviene usar primero el aleman, luego intentar el inglés.

En Hungría viven las minorias nacionales siguientes: los suabios, los eslovacos, los serbios, los croatas. La minoria étnica más grande en Hungría son los gitanos, ellos viven aqui casi la mitad de un millón. Más de 5 millones húngaros viven al extranjero, sobre todo en los países vecinos: en Rumanía y en Eslovaquia.

Más de 62% de la población esta catolico romano.

El crecimiento demográfico es negativo del 0,1 por ciento.

La estructura del sistema educativo en Hungría

Desde 1989 en Hungría eran gran cambios en el funcionamiento del sistema educativo.

En punto de vista de las cuestiones financieras el fondo de cambios es que ahora la dotación de escuelas depende del numero de los alumnos.

Las escuelas mismas (junto con autonomias) pueden y tienen que formar su carácter, su especialización. El funcionamiento de una escuela depende de las demandas locales. (Antes en Hungría era la planificación y la dirección estatal.)

La enseñanza obligatoria dura desde 6 hasta 16 años, y hasta 18 años para los estudiantes quien comenzaron sus estudios en este año escolar.

Entre 1989 y 1996 el numero de las **escuelas primarias** disminuyó y las escuelas hacen grandes esfuerzos a mejorarse, prueban atraer los alumnos. En Hungría – sobre todo en las ciudades – toda escuela tiene que competir con las otras.

En el nivel de las escuelas de **enseñanza secundaria** eran los cambios tambien. El número de las escuelas profesionales disminuía y simultáneamente aumentaba el número de los gimnasios. En los años ultimos ha comenzado

transformarse el sistema de la escuela secundaria de 3 o 4 años. Gracias al incremento de las autonomías locales la estructura esta cambiada de día a día y además se abren las escuelas confesionales y privadas.

Por lo que respecta al funcionamiento de las **universidades** de las escuelas superiores, podemos decir que los establecimientos abren sus puertas y el número de los estudiantes se anchó considerablemente. Generalmente existe el examen de ingreso, pero hay unas universidades privadas a donde se puede entrar sin examen, pero los estudiantes tienen que pagar una cuota muy alta.

En las escuelas superiores – cuales estan dotados por el Estado – desde el año pasado no existe la cuota de aprendizaje. Especulativamente aprender en la universidad esta gratuito en Hungría, más aún, los estudiantes reciben el estipendio.

La suma del estipendio depende del resultado de los estudios y depende – sobre todo – del tipo de la enseñanza, del carácter de la universidad. La suma esta entre 10 y 40 dolares por un mes. La mayoría de los estudiantes puede vivir en el colegio, pero el numero de los sitios en nuestros días ya esta muy poco. Hoy en Hungría para los parientes esta la carga si quieren ayudar a sus hijos en sus estudios y esta un fenómeno muy frecuente, cuando los estudiantes trabajan en algún lugar.

Las profesiones más populares en Hungría estan la carrera de derecho, de banquero y de medico. Es verdad que muchísimas estudiantes eligen a la carrera del profesorado, pero la mayoría de ellos nuncá quiere enseñar en una escuela. Eso es solamente un pasteleo para ellos, pues no pueden o no quieren trabajar en seguida de la escuela secundaria.

Un profesor de Hungría, quien enseña 24-26 horas por una semana, gana más o menos 200 dolares en neto por un mes. Todo el mundo puede imaginar que esta suma no esta inspiradora para los jovenes, sobre todo espanta a los muchachos. Por eso la carrera del profesorado en Hungría hoy esta la carrera femenina. En las escuelas primarias un hombre quien enseña: eso es un fenomeno muy raro.

La historia de la educación en la Universidad Janus Pannonius, Pécs, Hungría

La historia de la educación en la nuestra universidad esta obligatoria y semestral (30 horas).

Los objetivos del curso:

- Estudiar la historia de educación en el marco de la historia de la cultura, usando los métodos y resultados de las ciencias diferentes.
- Conocer al pasado del pensamiento pedagógico; conocer a los pensadores pedagógicos y fundadores de las escuelas famosas (en Hungría y en el mundo);
- Conocer, analizar, valorizar y comparar de los ideales pedagogicos, los hechos educativos, los rasgos característicos de la infancia, la política educativa, los sistemas educativos en varios periodos historicos.
- Analizar y comprender la influencia de las ideas, hechos pedagógicos en el desarrollo de la escuela contemporanea.
- Desarrollar la capacidad de analizar las fuentes primarias y valorizar los textos secundarios.
- Prepararse al existencia intelectual, a la carrera del profesorado.

Las disciplinas basicas para el estudio de la historia de la educación:

Historia, filosofía, culturología, sociología, teoría(s) de la educación, filosofía(s) de la educación, didactica, ontología, epistemología, antropología etc.

Otras disciplinas estudiadas en ramas de la historia de la educación:

- historiografía de la historia de la cultura y la educación; bibliografía y conocimiento de las fuentes; historia de la economía; historia de la filosofía e ideas; historia de ciencias y tecnica; historia del libro y de las bibliotecas; historia de la prensa; historia de la escritura; historia de manera de la vida; historia de la moral y la mentalidad; historia de la familia; historia de la política; historia de los establecimientos; historia de la literatura; historia del arte; historia de las relaciones culturales; estadística; demografía; geografía historical y economical; historia de la iglesia y de la fe; etología humana; etnología; lingüística etc.

PROGRAMA DEL CURSO

I. Introducción al estudio de la historia de la educación:

- I.1. El lugar de esta disciplina entre las humanidades; su relaciones con otras disciplinas.

I.2. Los objetos de la historia de la educación; sus fuentes, los métodos de la investigación.

I.3. Historiografía de la historia de la educación húngara y los resultados.

II. Educación entre los grupos „naturales”:

La educación sin escuelas: educación familiar y comunal; iniciación (los ejemplos de la vida de los aborígenes de Australia, de América Latina y de África; ejemplos etnográficos de la historia del pueblo húngaro.

III. La educación Oriental:

La educación en Egipto, en Mesopotamia, en China e India: Primeras expresiones institucionales de la educación.

IV. La educación en la Antigüedad:

La cultura pedagógica en la Grecia antigua

Los hechos educativos en Sparta y Atenas

Las ideas sobre la educación de Sócrates, Platón y Aristóteles

La educación en Roma en los varios períodos de la Antigüedad

V. La educación en la edad media:

El ideal pedagógico de la cristiandad temprana, sus pensamientos sobre la educación

Las ideas de San Agustín; La Regula benedictina

Organización institucional de la educación en Europa (incluso Hungría)

La educación caballeresca

La educación en los gremios

Modo de ver a los niños en la edad media

La educación entre los musulmanes

La fundación de las universidades medievales, su funcionamiento. La primera universidad de Hungría: Pécs.

VI. La educación renacentista:

El desarrollo científico; nuevo ideal del hombre; nuevas escuelas en el tiempo del Humanismo; la influencia de la imprenta sobre el modo de estudiar y enseñar.

Las ideas sobre la educación: obras de Erasmo, Vives, Rabelais y Montaigne.

VII. Reforma, Contrarreforma y la educación:

- Las ideas sobre la educación y funcionamiento de las escuelas: Luther, Melancton, Sturm y Trotzenborff
- Los colegios protestantes en Hungría y en Transilvania
- La práctica pedagógica en las escuelas jesuitas; Ratio Studiorum
- Las relaciones entre Europa y otros continentes

VIII. La pedagogía en el siglo XVII.:

- Las ciencias y la filosofía del siglo
- La síntesis pedagógica de Comenius
- La cultura de las escuelas en Transilvania
- Las ideas y las obras del pedagogo Apáczai Csere János
- Los pensamientos modernos sobre la educación: Locke; el utilitarismo

IX. La educación en la época de la Ilustración:

- Los esfuerzos pedagógicos del absolutismo ilustrado; Las disputas sobre la educación en el siglo XVIII; los proyectos educativos en Europa y en Hungría.
- La historia de la cultura en Hungría en la época de la Ilustración
- La obra de Rousseau: Emile
- Las escuelas y obras de Pestalozzi
- I. y II. Ratio Educationis en Hungría
- Un teólogo famoso del siglo: Tessedik Sámuel y su escuela

X. Los esfuerzos pedagógicos en el siglo pasado:

- Los proyectos, los esfuerzos en Hungría en la época de la transformación burguesa
- La organización de la formación de profesores; de la educación escolar de las niñas; la educación en kindergarten; las primeras escuelas profesionales en Hungría
- La educación húngara en la segunda mitad del siglo XIX: el desarrollo del sistema escolar, la introducción de la enseñanza obligatoria (1868)
- La pedagogía sistemática de Herbart y su influencia en Hungría.

XI. Las pedagogías reformistas:

- Cien años de „movimientos” reformistas en la pedagogía (1889-1989): las épocas y las tendencias
- La Escuela Nueva y el Círculo de Chicago

- „El siglo del niño” de Ellen Key
- La pedagogía de John Dewey; el pragmatismo
- La pedagogía funcional de Claparède
- Nuevas Escuelas en Hungría en la primera mitad del siglo XX.
- El movimiento de estudio de los niños (Child-study) y la pedagogía de László Nagy.

XII. La historia de la educación en Hungría en el siglo XX.:

- Los pensadores de la época: Imre Sándor, Fináczy Ernő, Weszely Ödön, Karácsony Sándor
- La cultura y la educación entre 1919 y 1945.
- La política cultural después de 1945: la organización de la escuela primaria de ocho años
- La secularización de las escuelas (1948) y las consecuencias
- La pedagogía soviética como modelo único: en los años 1950.
- Los cambios en la enseñanza: 1960-1999.
- Las tendencias modernas (y postmodernas) en el mundo.